

FUORI BORDO

IDEE che fanno scuola

Programma Nazionale (PN) Metro Plus e Città Medie Sud 2021- 2027 – Piano Operativo Città di Cagliari – Priorità 4 “Servizi per l’inclusione e l’innovazione sociale” – Obiettivo specifico ES04.11 - Azione 4.4.11.2 Operazione CA 4.4.11.2.b – Contesti educativi inclusivi.
CUP G81I26000200006

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE

Il presente allegato individua i criteri di valutazione dei Progetti e contiene disposizioni complementari rispetto all’avviso pubblico (art. 8 - Selezione dei Progetti) ai quali si fa espresso rinvio.

La valutazione del progetto avviene mediante l'attribuzione del punteggio massimo complessivo di 100 punti.

Il Progetto deve essere elaborato sul modello Proposta Progettuale, seguendo l’ordine di esposizione dei punti oggetto di valutazione e rispettando i limiti relativi al font e alla lunghezza dei paragrafi ivi indicati. Eventuali documenti aggiuntivi non saranno presi in considerazione ai fini della valutazione.

Il Progetto deve essere sottoscritto digitalmente dal legale rappresentante del Soggetto proponente. In caso di partenariato l'allegato Proposta progettuale deve essere sottoscritto digitalmente dai rappresentanti legali di ciascun componente.

La Commissione procede alla valutazione degli elementi qualitativi, attribuendo un giudizio discrezionale sulla base dei criteri e sotto criteri, coi relativi pesi e punteggi massimi, indicati nella successiva Tabella 1.

Ciascun Commissario procede per ogni sub-criterio ad esprimere un giudizio discrezionale secondo la scala descritta nella tabella sopraindicata. Dopo l'attribuzione da parte di ciascun commissario del coefficiente ad ogni concorrente, è calcolata la media aritmetica dei coefficienti attribuiti, arrotondata a massimo due decimali. Di seguito si procede a moltiplicare il valore così ottenuto per il peso del sub-criterio per ottenere il punteggio del sub-criterio; con la somma dei punteggi dei sub-criteri si determina il punteggio complessivo della Proposta Progettuale.

Con riferimento ai Criteri 1.a, 3.a, 3.b e 6, il punteggio è attribuito senza giudizio discrezionale, secondo la scala quantitativa-oggettiva indicata in Tabella 1.

Al fine dell’inserimento in graduatoria è necessario raggiungere il valore minimo di 60/1

Tabella 1

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
1	Esperienza e caratteristiche soggetto proponente	10	1.a Esperienza del soggetto proponente Max 5 punti	Esperienza maturata coi minori nel settore o attività di intervento oggetto della proposta progettuale (<i>oltre il requisito minimo dei 12 mesi previsti dall'art. 2 dell'Avviso</i>). In caso di partenariati sarà valutata esclusivamente l'appartenenza del Capofila.	1 punto per ciascun semestre di attività svolta (<i>oltre il requisito minimo dei 12 mesi previsti dall'art. 2 dell'Avviso</i>) fino ad un massimo di 5 punti.
			1.b Capacità tecnica e organizzativa del soggetto proponente Max 5 punti	Adeguatezza del Gruppo di Lavoro da impiegare, con particolare riferimento alle competenze/professionalità che si intende coinvolgere ed al modello di funzionamento dello stesso	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta è pienamente adeguata
					Coefficiente: da 0,61 a 0,80 -La proposta è discretamente adeguata
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 -La proposta è sufficientemente adeguata
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 -La proposta è scarsamente adeguata
					Coefficiente: da 0 a 0,2 -La proposta è inadeguata

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
2	Qualità del progetto	45	2.a Capacità di individuazione dei bisogni e della sfida sociale Max 20 punti	Modalità di individuazione del bisogno socio-educativo e coerenza delle azioni e attività proposte. Dovrà essere valutata in particolare la descrizione di: obiettivi generali e obiettivi educativi specifici, risultati attesi, piano delle attività, tempi e costi.	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta individua chiaramente i bisogni e le azioni/attività risultano pienamente coerenti
					Coefficiente: da 0,61 a 0,80 -La proposta individua adeguatamente i bisogni e le azioni/attività risultano discretamente coerenti
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 -La proposta individua sufficientemente i bisogni e le azioni/attività risultano sufficientemente coerenti
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 -La proposta è scarna nell'individuazione dei bisogni e le azioni/attività risultano scarsamente coerenti
					Coefficiente: da 0 a 0,2 -La proposta è inadeguata nell'individuazione dei bisogni e delle azioni/attività

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
			2.b Adeguatezza di spazi e strumenti per la realizzazione delle attività Max 7 punti	Caratteristiche degli spazi ed ambienti individuati per la realizzazione delle attività e delle risorse e strumenti necessari. Dovrà essere valutata la coerenza fra le scelte logistiche e strumentali e gli obiettivi educativi da perseguire.	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta è pienamente adeguata
					Coefficiente: da 0,61 a 0,80 -La proposta è discretamente adeguata
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 -La proposta è sufficientemente adeguata
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 -La proposta è scarsamente adeguata
					Coefficiente: da 0 a 0,2 -La proposta è inadeguata
			2.c Coinvolgimento dei destinatari Max 18 punti	Modalità di coinvolgimento dei destinatari e quantità di partecipanti raggiunti. Dovranno essere valutati in particolare: numero di destinatari raggiungibili, modalità di selezione individuate, strategie per l'inclusione prioritaria dei minori destinatari ai sensi dell'art. 3 dell'Avviso.	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta prevede un numero significativo di destinatari e presenta ottime modalità di selezione e inclusione dei destinatari Coefficiente: da 0,61 a 0,80 - La proposta prevede un numero adeguato di destinatari e presenta

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
					discrete modalità di selezione e inclusione dei destinatari
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 - La proposta prevede un numero sufficiente di destinatari e presenta idonee modalità di selezione e inclusione dei destinatari
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 - La proposta prevede un numero scarso di destinatari e presenta mediocri modalità di selezione e inclusione dei destinatari
					Coefficiente: da 0 a 0,2 - La proposta prevede un numero esiguo di destinatari/non definisce concretamente il numero di destinatari e presenta insufficienti modalità di selezione e inclusione dei destinatari

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
3	Partecipazione e Innovazione	20	3.a Coinvolgimento degli Istituti Comprensivi di Cagliari Max 6 punti	Capacità di coinvolgere come Soggetti Sostenitori nella definizione e realizzazione del progetto gli Istituti Comprensivi della Città. Sarà valutato come l'Istituto comprensivo contribuisce attivamente alla progettazione e alla realizzazione delle attività e quali risorse mette a disposizione.	3 punti per ciascuna "Dichiarazione di sostegno" sottoscritta ai sensi dell'art. 5 dell'avviso, fino ad un massimo di 6 punti
			3.b Capacità di fare rete nel territorio e con la comunità Max 4 punti	Partecipazione ad un Patto Educativo Territoriale nel contesto di Cagliari. Sarà valutata l'appartenenza del soggetto proponente ad un Patto Educativo Territoriale contesto di Cagliari. In caso di partenariati sarà valutata esclusivamente l'appartenenza del Capofila.	4 punti nel caso di appartenenza del Capofila
			3.c Innovatività del progetto Max 6 punti	Si valuterà la capacità di innovazione apportata dal progetto in termini di novità dei contenuti proposti	Coefficiente: da 0,81 a 1 – Idea progettuale e contenuto altamente innovativo Coefficiente: da 0,61 a 0,80 - Idea progettuale e contenuto discretamente innovativo

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 - Idea progettuale e contenuto sufficientemente innovativo Coefficiente: da 0,21 a 0,40 - L'idea progettuale e il contenuto sono poco innovativi Coefficiente: da 0 a 0,2 – Sono assenti o non rilevabili elementi di innovazione nell'idea progettuale e nel contenuto
			3.d Innovazione sociale e partecipazione	Si valuterà la capacità di innovazione apportata dal progetto in termini di strategie e metodologie per il coinvolgimento e la partecipazione attiva della comunità educante (ad es. famiglie)	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta è pienamente rispondente Coefficiente: da 0,61 a 0,80 -La proposta è discretamente rispondente Coefficiente: da 0,41 a 0,60 -La proposta è rispondente
			Max 4 punti		

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 -La proposta è scarsamente rispondente
					Coefficiente: da 0 a 0,2 -La proposta non è rispondente
4	Impatto	15	4.a Impatto educativo e inclusione sociale Max 10	Capacità di generare effetti positivi dal punto di vista educativo e favorire l'inclusione sociale. Sarà valutato il potenziale del progetto di generare effetti costruttivi dal punto di vista educativo e di inclusione sociale dei partecipanti alle attività di progetto, con particolare riferimento a coloro che si trovano in situazione di svantaggio e/o vulnerabilità.	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta genera effetti significativamente positivi
					Coefficiente: da 0,61 a 0,80 - La proposta genera effetti discretamente positivi
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 - La proposta genera effetti sufficientemente positivi
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 - La proposta genera effetti scarsamente positivi

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
					Coefficiente: da 0 a 0,2 - La proposta non genera effetti concretamente rilevabili
			4.b Capacità di generare impatti positivi sui territori di riferimento inclusivi	Capacità di sviluppare collaborazioni stabili e durature tra gli istituti scolastici, il privato sociale e il tessuto socio-economico locale per l'erogazione sistematica di servizi educativi inclusivi, innovativi e che rispondano alle esigenze del territorio.	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta è pienamente rispondente
			Max 5		Coefficiente: da 0,61 a 0,80 -La proposta è discretamente rispondente
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 -La proposta è rispondente
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 -La proposta è scarsamente rispondente
					Coefficiente: da 0 a 0,2 -La proposta non è rispondente

N.	Macro- Criterio	Punteggio massimo criterio	Criterio	Descrizione criterio	Valutazione
5	Sostenibilità	7	5.a Sostenibilità del progetto a medio/lungo termine	Livello di sostenibilità futura delle azioni, in termini di risorse e possibili fonti di finanziamento a livello regionale, nazionale e/o europeo e legame con eventuali altre programmazioni e finanziamenti. Sarà valutato il sistema di previsione per la sostenibilità futura degli interventi.	Coefficiente: da 0,81 a 1 - La proposta è pienamente rispondente
					Coefficiente: da 0,61 a 0,80 -La proposta è discretamente rispondente
					Coefficiente: da 0,41 a 0,60 -La proposta è rispondente
					Coefficiente: da 0,21 a 0,40 -La proposta è scarsamente rispondente
					Coefficiente: da 0 a 0,2 -La proposta non è rispondente
6	Risorse finanziarie	3	6.a Co-finanziamento	Sarà valutata la presenza di co- finanziamento a valere su risorse proprie del Soggetto proponente e/o dei componenti in caso di partenariato	3 punti se presente

Ciascun Commissario procede per ogni sub-criterio ad esprimere un giudizio discrezionale secondo la scala descritta nella tabella sopraindicata. Dopo l'attribuzione da parte di ciascun commissario del coefficiente ad ogni concorrente, è calcolata la media aritmetica dei coefficienti attribuiti, arrotondata a massimo due decimali. Di seguito si procede a moltiplicare il valore così ottenuto per il peso del sub-criterio per ottenere il punteggio del sub-criterio; con la somma dei punteggi dei sub-criteri si determina il punteggio complessivo della Proposta Progettuale.

Con riferimento ai Criteri 1.a, 3.a, 3.b e 6, il punteggio è attribuito senza giudizio discrezionale, secondo la scala quantitativa-oggettiva indicata in tabella.

Al fine dell'inserimento in graduatoria è necessario raggiungere il valore minimo di 60/100.

Servizio Pubblica istruzione, politiche giovanili e pari opportunità

U.O. Progetti comunitari in ambito educativo

Viale San Vincenzo, 4 Cagliari