

### CA4.4.11.1.f

Anagrafica progetto	
<b>Codice progetto</b>	CA4.4.11.1.f
<b>Titolo progetto</b>	Assistenza scolastica educativa specialistica
<b>CUP (se presente)</b>	
<b>Modalità di attuazione</b>	A titolarità
<b>Tipologia di operazione</b>	Acquisto e realizzazione servizi
<b>Beneficiario</b>	Comune di Cagliari - 00147990923
<b>Responsabile Unico del Procedimento</b>	Manuela Atzeni manuela.atzeni@comune.cagliari.it; 070 677 6904
<b>Soggetto attuatore</b>	Comune di Cagliari – Servizio Pubblica Istruzione e Politiche Giovanili e pari opportunità manuela.atzeni@comune.cagliari.it; 070 677 6904

Descrizione del progetto	
<b>Operazioni di importanza strategica</b>	No
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obiettivi, ricadute del progetto e target di riferimento (destinatari ultimi)</i></li> </ul> <p>In linea con la normativa di riferimento, di cui alla Legge 104/92 art. 13 e art. 139 D.Lgs 112/98 e ss, il Comune di Cagliari attraverso la presente operazione finanzia l'erogazione, in favore di alunni con handicap e/o in situazione di svantaggio, del servizio di assistenza educativa specialistica scolastica (A.E.S.S.).</p> <p>Il Servizio consiste nell'erogazione di prestazioni professionali di carattere specialistico, di regola all'interno della Scuola, a sostegno dei minori con handicap e/o in situazione di svantaggio personale, socio-educativo, linguistico, culturale, sostenute da certificazioni sanitarie, socio-sanitarie e/o sociali, attraverso la definizione e predisposizione di attività atte ad integrare le funzioni e i compiti che la scuola persegue.</p> <p>Essendo la scuola un sistema complesso è fondamentale impostare e prevedere il servizio in un'ottica di lavoro di sistema e di rete, che favorisca la piena inclusione degli alunni interessati e la partecipazione di tutti gli interlocutori del Servizio (allievi, insegnanti, genitori, operatori scolastici).</p> <p>Il progetto contribuisce a costruire, attraverso l'erogazione del servizio di assistenza scolastica educativa specialistica, una "scuola inclusiva per tutti gli alunni", mira a favorire il benessere dello studente e a promuovere la sua inclusione sociale.</p> <p>Anche questa operazione, in sinergia con le operazioni CA4.4.11.1.d e CA4.4.11.2.b della Priorità 4, contribuisce alla costruzione di una scuola capace di valorizzare le differenze e i punti di forza di ogni singolo studente. Esiste, infatti, una varietà infinita di bisogni educativi ai quali è necessario dare risposte concrete e personalizzate tra i quali i bisogni educativi speciali legati alla disabilità ed al disagio sociale.</p> <p>In tale ottica, il progetto si pone come obiettivo il superamento delle difficoltà nell'area dell'autonomia, della comunicazione e della socializzazione nell'ambito scolastico.</p> <p>L'assistenza educativa scolastica specialistica è, infatti, un servizio di supporto rivolto a studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, con l'obiettivo di favorire la loro inclusione scolastica e sociale, promuovendo autonomia, comunicazione e partecipazione alle attività scolastiche.</p> <p>Trattasi di un servizio erogato da operatori specializzati che affiancano lo studente, collaborando con la scuola, la famiglia e i servizi territoriali che concorre a garantire la piena realizzazione del diritto all'istruzione, all'inclusione e integrazioni degli alunni in situazioni di</p>

handicap e/o svantaggio certificati dai servizi sanitari o segnalati dai servizi sociali, attraverso azioni finalizzate a facilitare la comunicazione, la relazione interpersonale, gli apprendimenti destinati a sostenere l'autonomia personale e sociale.

Il target di riferimento è costituito dagli studenti con handicap e/o in situazione di svantaggio residenti nel Comune di Cagliari e frequentanti le scuole cittadine dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nonché in favore degli alunni residenti in altro Comune ma frequentanti le suddette scuole cittadine.

Questo progetto risulta coerente con l'obiettivo specifico ESO 4.11, nella sua declinazione dell'Azione 4.4.11.1 Rafforzamento della rete dei servizi del territorio.

- *Descrizione dei contenuti progettuali e del livello di progettazione*

Le modalità di intervento prevedono l'organizzazione e la gestione di un servizio, tramite affidamento all'esterno mediante procedura di evidenza pubblica, che preveda la programmazione e la realizzazione di un sistema di prestazioni professionali di natura educativa e specialistica, da svolgere durante le attività scolastiche e in coerenza con le stesse o da realizzare in ambito extrascolastico.

Le attività sono poste in essere in collaborazione con il personale scolastico, sanitario e con le famiglie, con l'obiettivo di realizzare il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) o il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) di ciascun allievo, all'interno del quale saranno ricondotti, quantificati e declinati gli interventi educativi che prevedono l'attivazione di azioni finalizzate a promuovere valide opportunità di crescita, di socializzazione, di consolidamento delle relazioni interpersonali e a prevenire e ridurre il rischio di insorgenza fenomeni di emarginazione, abbandono scolastico e devianza.

Le attività principali del progetto possono essere riassunte come segue:

- selezione delle domande con verifica della ricorrenza dei requisiti per l'accesso al servizio;
- definizione degli interventi da inserire negli strumenti di progettazione integrata propri della scuola (PEI, PDP ecc.), utili a definire il quadro interdisciplinare delle azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi di inclusione e integrazione a favore degli alunni con disabilità o svantaggio;
- erogazione del servizio tramite operatore esterno specializzato;
- monitoraggio sull'avanzamento del servizio ed eventuale adozione di misure correttive.

- *Collegamento e sinergia con altre azioni del PN Metro plus (azioni integrate)*

L'operazione è complementare e integrata con le altre azioni della Priorità 4 e, in particolare, con le operazioni CA4.4.11.1.d Inclusione per tutti gli studenti e CA4.4.11.1.2.b Contesti educativi inclusivi.

- *Complementarietà e demarcazione con l'utilizzo di altri fondi*

Il Progetto tiene conto di altre misure finanziate con il Programma nazionale Istruzione e Competenze 21/27 e delle azioni previste nell'ambito dei Programmi regionali FSE+ e FESR 21/27.

- *Sostenibilità economica e gestionale e governance del progetto*

La sostenibilità economica del progetto è assicurata dal sistema di programmazione di bilancio dell'Ente nell'ambito del quale si provvederà, una volta realizzato l'intervento a garantirne il

	<p>funzionamento mediante la destinazione di risorse a disposizione dell'Ente, nel rispetto del principio di coerenza e continuità che caratterizza il sistema di programmazione.</p> <p>La sostenibilità gestionale dell'intervento sarà garantita dalla governance stabilita dall'Autorità Urbana nel Modello Organizzativo e di Funzionamento adottato che prevede il coinvolgimento dei diversi soggetti nelle diverse fasi di programmazione e attuazione del progetto.</p> <p>A livello di governance multilivello sono previsti, inoltre, la collaborazione e il coordinamento del Comune di Cagliari con gli altri soggetti istituzionali del territorio, in particolare la Città Metropolitana, i singoli comuni di cintura dell'area metropolitana e gli ulteriori soggetti pubblici coinvolti, in un'ottica di costruzione e mantenimento di una solida rete di relazioni stabili che assicurino la creazione di valore aggiunto per il territorio.</p>
<b>Area territoriale di intervento</b>	Comune di Cagliari

<b>Fonti di finanziamento</b>	
<b>Risorse PN METRO plus 21-27, al netto della flessibilità</b>	€ 2.902.861,73
<b>Importo flessibilità</b>	-
<b>Altre risorse pubbliche (se presenti)</b>	€ 7.127.881,96
<b>Risorse private (se presenti)</b>	-
<b>Costo totale</b>	€ 10.030.743,69
<b>Eventuale fonte di finanziamento originaria</b>	