



SERVIZIO POLITICHE SOCIALI

Determinazione del Dirigente

Oggetto: SETTORE MINORI - SERVIZIO ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA SPECIALISTICA A.S. 2024/2025 - APPROVAZIONE PROCEDIMENTO, AVVISI PUBBLICI E FORMAT MODULISTICA

La Dirigente

visti

- il D.Lgs 267/2000, contenente il TUEL, con particolare riferimento agli artt. 107, 147, 147bis;
- il DPR n° 616, 24 Luglio 1977, in materia di oneri a carico dell'ente locale per l'assistenza scolastica, Capo VI degli artt. 42 e 45;
- la Legge n° 104/92 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate) con particolare riferimento all'art. 13, commi 1 e 3;
- il D.LGS n.112 del 31/03/98 con particolare riferimento all'art.139, che attribuisce alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore e ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- la L.R. 23 dicembre 2005 n. 23 "Sistema integrato dei servizi alla persona. Abrogazione della legge regionale n° 4 del 1998 (Riordino delle funzioni socioassistenziali)";
- la L.R. n° 31/84 e la L.R. N° 9/2006;
- il DL 182 del 27/12/2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
- la Delibera RAS N. 50/40 del 08.10.2020 "Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità. Linee guida regionali e criteri di riparto dei fondi regionali in favore degli enti locali competenti";

premesso che

- Il Comune di Cagliari eroga il servizio di assistenza educativa specialistica scolastica nelle scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado in favore degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio, in attuazione di quanto stabilito dall'art. 13 della Legge 104/92 e dell'art. 139 D.Lgs 112/98 sopra richiamati;
- Il servizio è finalizzato a sostenere il diritto all'istruzione, all'inclusione e integrazione degli alunni con disabilità e/o in situazione di svantaggio, attraverso azioni finalizzate a facilitare la comunicazione, la relazione interpersonale, gli apprendimenti destinati a sostenere l'autonomia personale e sociale;

considerato che, al fine di garantire la tempestiva e efficiente erogazione del servizio nell'a.s. 2024/2025 e la trasparenza nelle modalità di erogazione, è opportuno definire il procedimento per l'erogazione dello stesso, stabilendo i destinatari, le modalità di accesso al servizio e l'iter procedurale che il Servizio Politiche Sociali seguirà nella valutazione del bisogno e per l'attivazione dell'intervento;

ritenuto di fissare al 30/06/2024 il termine per la presentazione delle richieste, al fine di rendere possibile la programmazione dell'intervento in tempo utile alla riapertura dell'anno scolastico nel mese di settembre;

considerato che è necessario avviare la procedura per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali dei minori iscritti per l'anno scolastico 2024/2025, nelle scuole statali e/o paritarie dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, ricadenti nel Territorio Comunale, predisponendo appositi avvisi pubblici recanti tempi e modalità di presentazione dell'istanza, e la modulistica per l'accesso al servizio differenziati per:

- Alunni in condizione di disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92
- Proposte per situazioni con svantaggio
- Proposte per collaborazione nella gestione di situazioni complesse

ritenuto di stabilire che per gli alunni in condizione di disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92:

- il servizio è gestito secondo la modalità del "servizio a domanda individuale", è a titolo interamente gratuito ed è rivolto agli iscritti per l'anno scolastico 2024/25 negli istituti scolastici situati nel territorio cittadino;
- il richiedente (genitore/tutore) dovrà presentare domanda esclusivamente in modalità on-line, compilando l'apposito modulo disponibile sulla piattaforma <https://welfare.comune.cagliari.it/icare-domandonline-cagliari/home> a partire dalle ore 15 di mercoledì 15 maggio 2024 e fino alle ore 23:59 di domenica 30 giugno 2024;
- non è ammessa altra forma di trasmissione, cartacea o telematica;

ritenuto altresì di stabilire che:

- le proposte per le situazioni con svantaggio e di collaborazione nella gestione di situazioni complesse devono essere presentate esclusivamente dai Dirigenti Scolastici o dai loro delegati, esclusivamente in modalità on-line, compilando l'apposito modulo sulla piattaforma <https://welfare.comune.cagliari.it/icare-domandonline-cagliari/login-bo> a partire dalle ore 15 di mercoledì 15 maggio 2024 e fino alle ore 23:59 di domenica 30 giugno 2024;
- non è ammessa altra forma di trasmissione, cartacea o telematica;

visti il procedimento amministrativo per l'erogazione del servizio come declinato nell'allegato 1), gli avvisi pubblici predisposti, distinti per gli alunni in condizione di disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 (allegato 2) e per le proposte per le situazioni con svantaggio e di collaborazione nella gestione di situazioni complesse (allegato 3) e l'accesso al servizio tramite piattaforma telematica;

ritenuto di provvedere in merito e approvare i suddetti allegati, come parte integrante e sostanziale della presente determinazione

DETERMINA

Di approvare il procedimento amministrativo, allegato alla presente determinazione per farne parte integrale e sostanziale (all. 1), che il Servizio Politiche Sociali seguirà nella valutazione del bisogno educativo speciale e per l'erogazione nell'anno scolastico 2024/2025 del servizio di assistenza

educativa specialistica scolastica in favore di alunni con disabilità e/o in condizioni di svantaggio e con bisogni complessi frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, ricadenti nel Territorio del Comune di Cagliari;

Di avviare la procedura per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali dei minori iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 nelle scuole statali e/o paritarie dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, ricadenti nel Territorio Comunale;

Di approvare gli avvisi pubblici (allegati 2 e 3), allegati alla presente determinazione per farne parte integrale e sostanziale, di avvio della procedura per la presentazione delle richieste di Servizio di Assistenza Educativa specialistica Scolastica relativamente all'anno scolastico 2024/2025;

Di approvare i format della modulistica per l'accesso al servizio per l'anno scolastico 2024/2025, allegata alla presente determinazione per farne parte integrante e sostanziale;

Di approvare l'accesso al servizio per l'anno scolastico 2024/2025, tramite piattaforma telematica;

Di stabilire al 30/06/2024 il termine per la presentazione delle richieste di erogazione nell'anno scolastico 2024/2025 del servizio di assistenza educativa scolastica specialistica;

Di dare atto che la presente determinazione non necessita dell'acquisizione dell'attestazione di copertura finanziaria resa ai sensi dell'art. 183 comma 7 del D.Lgs n° 267/2000, in quanto non comporta, nella fase attuale, né aumento né riduzione di impegni di spesa;

Di trasmettere la presente determinazione tramite il sistema di gestione documentale Jiride all'Albo Pretorio comunale on-line per la pubblicazione ai fini della generale conoscenza;

Di dare atto che avverso la presente determinazione è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. Sardegna entro il termine di 60 giorni o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione.

attesta

la regolarità e correttezza amministrativa del presente atto ai sensi e per gli effetti dell'art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000 e dell'art. 6 del Regolamento sul sistema di controllo interno del Comune di Cagliari.

Operatore: laura camba

Estensore:

SERVIZIO POLITICHE SOCIALI
La Dirigente
(Teresa Carboni)