



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei

Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un'educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti

Piano operativo Città di Cagliari

Asse 7: obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.E

Cagliari



SPAZI INNOVATIVI, FISICI E VIRTUALI PER CONDIVIDERE LA CONOSCENZA NELLA FASCIA 0-6 ANNI

Riconsiderare il ruolo della scuola come istituzione in grado di avere un impatto positivo sulla società nel suo complesso

Obiettivi

Sviluppo di **spazi creativi** sia nel contesto scolastico che extra scolastico, al fine di **sviluppare competenze motorie e digitali**.

Mezzi

Laboratori scientifici formativi e **attività ludico-sportive** all'aperto con creazioni di allestimenti spaziali **fisici e virtuali** all'interno dei quali mettere in pratica le attività.



Up School
<https://upschool.it/>

SHARING KNOWLEDGE FOR INNOVATIVE LEARNING AND LABORATORY SPACES

Riconsiderare il ruolo della scuola come istituzione in grado di avere un impatto positivo sulla società nel suo complesso

Obiettivi

Far diventare la scuola primaria di UP School un vero e proprio **"civic center"**, aperto, interattivo e inclusivo per tutta la comunità.

Mezzi

- **Giornate/eventi** cadenzate nell'arco di tutto l'anno scolastico (con particolare riferimento alle attività ludico-sportive).
- **laboratorio scientifico** all'aperto ad alta tecnologia, che coniughi l'alta qualità degli spazi esterni con quelli virtuali.
- **Creare relazioni e attività** con enti ed istituzioni culturali esterni alla Scuola, nella definizione di un vero e proprio spazio di apprendimento urbano diffuso.



Up School

<https://upschool.it/>

ESSER-CI PER GIOCARE E GIOCARE PER ESSER-CI

Creare un legame che unisca famiglie e bambini attraverso attività ludiche

Obiettivi

Creare, attraverso il gioco, un **legame tra le famiglie** in primis, sensibilizzandole sul tema dell'**inclusione**, per poi arrivare ai bambini attraverso **metodologie eque e coinvolgenti**.

Mezzi

Incontri tematici e attività ludiche inclusive ed attive.

centro infanzia
BIMBUM
BiMBO

Nido d'Infanzia Bim Bum Bimbo

<https://www.bimbumbimbo.it/>

LA SCUOLA DENTRO E FUORI PER SCOPRIRE NUOVI ORIZZONTI

La pluridisciplinarietà dell'educazione ecologica come percorso didattico

Obiettivi

Confrontarsi su **tematiche sociali** importanti come **l'alimentazione**, lo **sport**, le **relazioni**, **l'integrazione** e la **solidarietà**.

Mezzi

Attivazione di **6 laboratori didattici indoor e outdoor** rivolti a bambini dell'infanzia e della primaria. Alcuni di questi sono già stati attivati in orario extracurriculare e altri partiranno da giugno, offrendo anche un servizio alle famiglie.

DIREZIONE
DIDATTICA
LILLIU CAGLIARI



Direzione Didattica Giovanni Lilliu

<https://direzionendidatticagiovannililliu.edu.it/>

SOGNI E SEGNI, TERRA E TORRI

L'outdoor education come forma di rinascita del legame spontaneo tra bambini e natura

Obiettivi

Restituire ai **bambini** e alle loro **famiglie**, il tempo della vicinanza, della prossimità di sguardi e di gesti, opportunità di **socializzazione**, **inclusione** e **apprendimento** in modo naturale e dinamico per contrastare gli effetti negativi del periodo pandemico.

Mezzi

- **Laboratorio "Alla scoperta dei lombrichi"**
Attività di laboratorio ludico/didattiche alla scoperta di piante e animali della Sardegna.
- **Musicoterapia al Nido**
Ascolto melodico selezionato ad hoc a seguito dell'osservazione diretta delle risposte di ciascun bambino.
- **Percorso formativo in educazione all'aria aperta e didattica esperienziale**
Moduli esperienziali dedicati a docenti e alunni riguardo la pedagogia della natura e outdoor education.
- **Formazione docenti e genitori**
Attività esperienziali di can-to e recitazione attraverso le quali si sviluppano le dinamiche di apprendimento.



**FONDAZIONE
I.R.R.M.**

FONDAZIONE ISTITUTI RIUNITI DI RICOVERO MINORILE

<https://fondazioneirrm.it/>

BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES

Implementare le azioni di orientamento e accompagnamento per innalzare i livelli di istruzione degli adulti

Obiettivi

Sviluppare le specificità delle comunità educanti dei quartieri di Sant'Elia, San Michele, Is Mirrionis e Marina/Marina Piccola, disseminando **competenze digitali** ed **ecosostenibili per la popolazione adulta**

Mezzi

- Attività di **riorientamento scolastico**, sportello di **servizi** al cittadino e **attività teatrali**
- **Riqualificazioni artistiche** e attività di **lettura**
- Laboratori di **ceramica**, **cestineria** e **decorazione** del tessuto
- Attività: **canto**, **giornalismo** e **teatro**



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
DI CAGLIARI

<https://cpia1karalis.edu.it/index.php/it/>

SI CRESCE INSIEME: LA SFIDA DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Considerare la scuola come un luogo che accoglie, coinvolge, include e sostiene, se necessario, le famiglie

Obiettivi

Sviluppare **competenze relazionali, sociali e di cittadinanza** all'interno di un contesto scolastico che deve essere considerato **formativo ed educante** per le nuove generazioni.

Mezzi

- Spazi laboratoriali creativi dove alunni, genitori e docenti collaborano alla realizzazione di **strumenti didattici**
- Discipline sportive come **Karate, hockey, tiro con l'arco**.



I.C Pirri

<https://www.comprensivopirri.edu.it/>

SPAZIOCOMPITI

Sviluppare attività in risposta alle difficoltà e disagi che i ragazzi hanno subito a seguito del primo lockdown

Obiettivi

Sostenere i ragazzi del territorio metropolitano nel compimento degli **impegni scolastici** spesso abbandonati, insegnando loro a costruire un proprio **metodo** di studio .

Mezzi

Informalità del gioco e attività laboratoriali, attraverso le quali si condividono **conoscenze** e si costruiscono relazioni belle, positive e importanti.



Istituto Salesiano Don Bosco

<https://www.cagliari-donbosco.it/>

COMUNITÀ ALBERO

Creare una realtà di riferimento volta a supportare la neo-genitorialità attraverso pratiche eco-educative che consolidino il benessere individuale, gruppal e dell'intero nucleo familiare

Obiettivi

Promuovere il **benessere** dei più piccoli attraverso interventi a **sostegno della genitorialità** e per la formazione degli educatori del nido e delle scuole per l'infanzia.

Mezzi

Percorso esperienziale di apprendimento informale, attraverso il quale si individuano le situazioni di difficoltà e disagio e si offrono gli strumenti utili a raggiungere sia il **benessere del bambino** (0-3 o 0-6) sia dell'intero nucleo familiare.



Lunamoonda

<https://www.lunamoonda.it/>

OGNI BAMBINO HA LE SUE ALI

Creare una didattica dove le differenze non vengono negate ma valorizzate

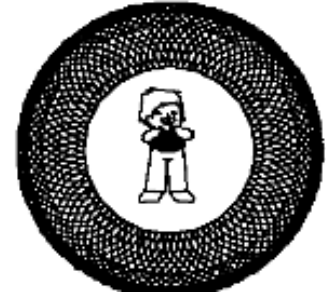
Obiettivi

Creare una didattica che fonda le modalità di insegnamento classiche con quelle più pratiche, al fine di **promuovere le qualità del singolo individuo** e sviluppare **l'inclusività** e la valorizzazione delle **diversità**.

Mezzi

Sviluppo di conoscenze attraverso alcuni percorsi:

- **Materiale montessoriano** attraverso il quale i bambini creeranno momenti di condivisione e partecipazione, seguiti da una attenta valutazione psicologica di un esperto.
- Percorsi individualizzati ma allo stesso tempo collettivi che permettano di utilizzare contemporaneamente e alternativamente più **modalità sensoriali** (udito, vista, olfatto, gusto e tatto).
- Utilizzo di **software interattivi** che permettano ai bambini di avere già in loro una percezione del reale e del virtuale.
- **Esperienze motorie** che potenzino soprattutto la postura e i movimenti grosso-motori.
- Introduzione della **Pet Therapy** che, attraverso il rapporto che si instaura con gli amici a quattro zampe, migliora l'empatia e l'autostima, favorendo le relazioni sociali e il corretto inserimento nel contesto educativo.



Nido Laetitia

<https://www.scuolalaetitia.it/>

SCUOLA DI QUARTIERE

Migliorare le competenze di base, riavvicinare i bambini alla natura e renderli liberi di prendersi cura di essa .

Obiettivi

Potenziare le **competenze** di base apprese a scuola e migliorare il **rapporto bambino-natura**.

Mezzi

Realizzazione di 3 percorsi laboratoriali:

- **didattica multimodale** che permette di utilizzare in alternanza o simultaneamente tutti i sistemi sensoriali del bambino, il tutto in un'ottica di gioco e con l'ausilio di appositi programmi e lavagne interattive.
- **laboratori di inglese** con insegnante madrelingua per apprendere nuove nozioni e sedimentare vecchie conoscenze in un'ottica di gioco e condivisione.
- **Attività colturali** in un'ottica di gruppo ed inclusione.



Scuola Laetitia

Primaria e dell'infanzia paritaria
a Cagliari

Scuola Laetitia

<https://www.scuolalaetitia.it/>

OLTRE LA SCUOLA INSIEME

Favorire la crescita individuale di tutti gli alunni dei diversi ordini di scolarità appartenenti all'Istituto e ampliare le autonomie personali

Obiettivi

Implementare le **qualità psicofisiche** e delle relazioni inficiate dalla **pandemia** attraverso **percorsi didattici** realizzati con l'affiancamento di esperti e docenti.

Mezzi

Attività di **gioco cooperativo**, animazione alla **lettura**, **attività espressive** (Musica, teatro...), **tecniche di comunicazione**, **robotica**, **doposcuola**, **tennistavolo** e **incontri** tematici per genitori.



IC Randaccio/Tuveri/Don Milani

<https://randaccio-tuveri-donmilani.edu.it/>

FACENDO, AP(P)PRENDO. PERCORSI DI INCLUSIVITÀ TRA ARTE, CREATIVITÀ E TECNOLOGIA ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO.

Apprendere ad essere maggiormente inclusivi



Vittorio Alfieri + Conservatorio

<https://scuolaalfieri.edu.it/>

Obiettivi

Coinvolgere alunne e alunni nella **sperimentazione** di strategie di comunicazione e partecipazione, "**facendo**".

Mezzi

Laboratori di **creatività urbana**, creazione di **comunità artistiche** attraverso esperienze d'arte, laboratorio di **educazione all'immagine**, percorso di **accessibilità culturale ai monumenti**, laboratorio di **Design e Artigianato** e laboratorio di **city game**.



Scuola San Giuseppe Artigiano
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100089187895354>

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA AL CENTRO CIVICO DI QUARTIERE. CREAZIONE DI UN CENTRO CIVICO NEL QUARTIERE DEL POETTO

Una comunità educante, dove l'incontro, lo scambio e l'inclusività sono alla base della formazione relazionale e culturale per famiglie e bambini dai 3 ai 17 anni

Obiettivi

Realizzare un **centro aggregativo** ed **educativo** per il quartiere e le immediate prossimità rivolto a tutti i **cittadini**, con particolare interesse verso **famiglie e minori** che vivano situazioni di **fragilità**, povertà educativa, **povertà** economica, **disabilità**, bisogni educativi speciali, **marginalità** sociale e culturale, **difficoltà** conseguenti o acute dagli effetti della pandemia.

Mezzi

Laboratori a partecipazione libera e gratuita di **teatro**, **scienze educative**, **educazione ambientale**, **robotica** e **philosophy for children**. **Percorsi personalizzati** e **convegni** gratuiti aperti a tutti i **professionisti** e ai **cittadini** interessati all'innovazione delle buone pratiche educative